

CLASS X

FRENCH

## SAMPLE QUESTION PAPER - 2019

TIME: 3 HOURS

MM: 80

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	20 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	30 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

## SECTION A

## (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

## 1. Lisez le texte:

10

Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qui est encore consommable. Chaque année, sur toute la planète, un quart de la nourriture produite est jetée sans avoir été mangée. Il ne faut pas oublier que le gaspillage alimentaire compte aussi un gaspillage des ressources naturelles. Ce gaspillage est beaucoup plus élevé dans les pays développés que les pays pauvres. C'est encore plus choquant quand on pense à ceux qui souffrent de sous-alimentation. Au cours des 50 dernières années la population mondiale a plus que doublé comme les gens vivent plus longtemps. Autrement dit, il y a beaucoup plus de bouches à nourrir.

On comprend bien que certains fruits et légumes risquent d'être endommagés accidentellement pendant la transportation avant d'arriver sur le marché. Mais il arrive aussi que les agriculteurs doivent parfois détruire eux-mêmes leurs produits, ne trouvant pas d'acheteurs. Cela contribue également au gaspillage. C'est étonnant que des millions de tonnes de produits soient jetés tout au long de la chaîne alimentaire. Sans gaspillage, le monde mangerait à sa faim.

## a) Répondez:

2

- i. Que veut dire le gaspillage alimentaire ?
- ii. Comment est-ce que la situation est devenue encore plus grave ?

## b) Trouvez les contraires du texte :

2

- i. se rappeler
- ii. premières
- iii. avec
- iv. Riches

## c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire:

2

- i. mangeable
- ii. choquant
- iii. détruit
- iv. vingt-cinq pour cent

## d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants :

2

- i. gaspiller
- ii. transporter
- iii. acheter
- iv. produire

e) **Ecrivez vrai ou faux :**

2

- i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés.
- ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents.

**SECTION B  
(EXPRESSION ÉCRITE)**

2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout ce qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots. **10**

**Ou**

Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances. **10**

3. **Faites DEUX des questions suivantes :**

a. **Remettez le dialogue en ordre et récrivez :**

5

Raghav - À toi aussi.

Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail à mi-temps ?

Raghav- Salut ! Que feras-tu après avoir fini ton Bac?

Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !

Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouverai un emploi et toi ?

Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?

Suryansh- Salut !

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

b. **Complétez le texte à l'aide des mots suivants et récrivez :**

5

[ crème solaire, souviendrai, la plage, un coup, tellement]

Je me \_\_\_\_\_ toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à \_\_\_\_\_ avec les copines, et j'avais oublié ma \_\_\_\_\_ à la maison. Il a fait \_\_\_\_\_ chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris \_\_\_\_\_ de soleil terrible!

c. **Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots)**

5

**SECTION C  
(GRAMMAIRE)**

- 4. Mettez les verbes aux temps convenables :** **3**
- i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu (avoir) mal aux yeux. (aurai / auras / aurais)
  - ii Lorsque j'habitais à Paris, je (aller voir) la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. (ai vu/ vais voir/ allais voir)
  - iii L'actrice (entrer) dans la salle il y a deux minutes. (est entrée/ vient d'entrée/ vient d'entrer)
  - iv Dès que je (lire) un livre, il m'en a donné un autre. (lisais/ a lu/ avais lu)
  - v Dans quelques minutes, l'avion (atterrir). (atterrira/ va atterrir/ a atterri)
  - vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles (se marier déjà). (s'étaient déjà mariés / se sont mariées déjà / s'étaient déjà mariées)
- 5. Mettez au subjonctif :** **3**
- i. Il faut que les enfants (faire) attention pendant le voyage.
  - ii. Voulez-vous qu'elles (venir) le jour de l'examen ?
  - iii. J'aimerais bien que tu (comprendre) cette règle.
- 6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel... etc. :** **3**
- i La fille \_\_\_\_\_ tu les achètes est française.
  - ii Le bâtiment \_\_\_\_\_ tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.
  - iii Les gens \_\_\_\_\_ on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.
- 7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, celles...etc. :** **3**
- i \_\_\_\_\_ fleurs sont jolies mais \_\_\_\_\_ sont les plus chères.
  - ii \_\_\_\_\_ journal est plus connu que \_\_\_\_\_.
  - iii Parmi ces sacs, \_\_\_\_\_ sont plus pratiques que \_\_\_\_\_.
- 8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, en...etc. :** **3**
- i Avant-hier, j'ai rencontré mes voisines devant le théâtre.
  - ii Nicole a donné son dossier aux professeurs avant de sortir.
  - iii Il y a trois croissants dans le frigo pour les enfants.
- 9. Trouvez la question:** **3**
- i J'en ai deux.
  - ii Parce que je suis malade.
  - iii Nous préférons les jupes courtes.
- 10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas :** **3**
- i. La mère dit au garçon : « Envoie-moi un message »
  - ii. Nancy dit qu'elle a besoin d'un stylo noir.
  - iii. Le professeur lui demande ce qui lui rend mal à l'aise.

**11. Mettez au négatif :** **3**

- i Mme Dupont achète du riz et des légumes.
- ii Tout est évident.
- iii Ils arrivent toujours en retard.

**12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les notres...etc. :** **3**

- i Elle écrit à \_\_\_\_\_ amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de \_\_\_\_\_
- ii Nous préférons voyager avec \_\_\_\_\_ mère mais ils veulent voyager sans \_\_\_\_\_
- iii Paul connaît bien \_\_\_\_\_ collègues et ses sœurs connaissent bien \_\_\_\_\_

**13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous:** **3**

[au milieu du, chez, après, sans, sous, entre, derrière, à côté de]

- i Le bateau est \_\_\_\_\_ lac.
- ii Nous allons \_\_\_\_\_ le dentiste ce weekend.
- iii Je voudrais cacher la boîte \_\_\_\_\_ le lit.
- iv Nous venons à l'école \_\_\_\_\_ nos parents.
- v La boulangerie se trouve \_\_\_\_\_ la poste et le cinéma.
- vi La poubelle est mise \_\_\_\_\_ la table

**SECTION D**  
**(CULTURE ET CIVILISATION)**

**14. Répondez aux questions: (5 au choix)** **10**

- i. Comment peut-on réduire l'usage d'eau ?
- ii. Où faut-il aller pour acheter des médicaments?
- iii. Que peut-on faire si on est au chômage?
- iv. Décrivez la Corse.
- v. Pourquoi fête-t-on la journée de la diversité culturelle ?
- vi. Qu'est-ce que c'est « IUT » ?

**15. Dites vrai ou faux:** **2**

- i. Le 21 mai est la journée mondiale de la diversité culturelle.
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio.
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi.

**16. Choisissez la bonne réponse :** **3**

( zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)

- i. Le sport est bon pour la \_\_\_\_\_.
- ii. Le médecin écrit une \_\_\_\_\_.
- iii. \_\_\_\_\_ c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient \_\_\_\_\_.
- v. \_\_\_\_\_ est un hebdomadaire.
- vi. On doit \_\_\_\_\_ nos différences.

**17. Reliez et récrivez:**

**3**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| i. Internet                    | a. problème de coeur         |
| ii. Réutiliser                 | b. les arbres et les animaux |
| iii. Avoir une crise cardiaque | c. ne pas pouvoir dormir     |
| iv. Protéger                   | d. le nez coule              |
| v. Passer une nuit blanche     | e. aide à communiquer        |
| vi. Attraper la rhume          | f. Économiser                |

**18. Chassez l'intrus:**

**2**

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ l'usine
- ii. les légumes/ l'eau/ La télé/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ le journal / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ un lecteur/ une autorisation/ une quittance d'électricité

www.studiestoday.com

CLASS X

FRENCH

MARKING SCHEME-2019

SECTION A

(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

10 MARKS

1. Lisez le texte: 10
- a) Répondez: 2
- i. c'est quand on jette tout ce qui est encore consommable, qui peut être mangé.  
ii. On a plus de gens à nourrir maintenant qu'autrefois.
- b) Trouvez les contraires du texte : 2
- i. oublier                      ii. dernières                      iii. sans                      iv. pauvres
- c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire: 2
- i. consommable                      ii. étonnant                      iii. endommagés                      iv. un quart
- d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants : 2
- i. le gaspillage                      ii. la transportation                      iii. les acheteurs                      iv. les produits
- e) Ecrivez vrai ou faux : 2
- i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés. **Vrai**  
ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents. **Faux**

SECTION B

(EXPRESSION ÉCRITE)

20 MARKS

2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout ce qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots. 10

Ou

- Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances. 10

- (a) Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)  
(2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)
- (b) Idea and creativity - 4 marks
- (c) Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts -2 marks

- (d) Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked.).
- (e) Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.
- Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or student's own original expressions may be considered correct.
  - Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10
  - No marks to be deducted for signing off done either on left or right.
  - Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks

**3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**a. Remettez le dialogue en ordre**

**5**

Suryansh- Salut !

Raghav- Salut ! Que feras-tu après avoir fini ton Bac ?

Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouverai un emploi et toi ?

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?

Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail à mi-temps ?

Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !

Raghav - À toi aussi.

**b. Complétez le texte :**

**5**

Je me **souviendrai** toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à **la plage** avec les copines, et j'avais oublié ma **crème solaire** à la maison. Il a fait **tellement** chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris **un coup** de soleil terrible!

c. Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots) 5

This message must contain at least one line or expression of invitation.

- (i) Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of topic.
- (ii) 2 marks -Format (name of addressee /date / name of writer / box).
- (iii) 3 marks -Content (date, place and name of the event) & grammar

SECTION C

(GRAMMAIRE)

30 MARKS

4. Mettez les verbes aux temps convenables : 3

(½ mark for each correct answer)

- i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu **aurais** mal aux yeux.
- ii Lorsque j'habitais à Paris, j'**allais voir** la tour Eiffel chaque soir avec mon copain.
- iii L'actrice **vient d'entrer** dans la salle il y a deux minutes.
- iv Dès que j'**avais lu** un livre, il m'en a donné un autre.
- v Dans quelques minutes, l'avion **va atterrir**
- vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles **s'étaient déjà mariées**

5. Mettez au subjonctif : 3

(1 mark for each correct answer)

- i Il faut que les enfants **fassent** attention pendant le voyage.
- ii. Voulez-vous qu'elles **viennent** le jour de l'examen ?
- iii. J'aimerais bien que tu **comprennes** cette règle.

6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel... etc : 3

(1 mark for each correct answer)

- i La fille pour **laquelle** tu les achètes est française.
- ii Le bâtiment **devant lequel** tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.
- iii Les gens **chez lesquels** on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.

7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, celles...etc. : 3

(1/2 mark for each correct answer)

- i **Ces** fleurs sont jolies mais **celle-là** sont les plus chères.
- ii **Ce** journal est plus connu que **celui-là**.
- iii Parmi ces sacs, **ceux-ci** sont plus pratiques que **ceux-là**.



8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, en...etc. : 3

(½ mark for each correct answer)

- i Avant-hier, Je **les y** ai rencontrées.
- ii Nicole **le leur** a donné avant de sortir.
- iii Il y a trois croissants dans le frigo pour **eux**

9. Trouvez la question: 3

(1 mark for each correct answer)

- i Combien de bouteilles avez-vous
- ii Pourquoi n'es-tu pas venu à l'école ?
- iii Quelles jupes préférez-vous ?

10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas : 3

(1 mark for each correct answer)

- i. La mère dit au garçon de lui envoyer un message.
- ii. Nancy dit : « J'ai besoin d'un stylo noir. »
- iii. Le professeur lui demande : « Qu'est-ce qui te rend mal à l'aise ? »

11. Mettez au négatif : 3

(1 mark for each correct answer)

- i Mme Dupont n'achète ni riz ni légumes.
- ii **Rien n'**est évident.
- iii Ils **n'**arrivent **jamais** en retard.

12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les nôtres...etc. 3

(½ mark for each correct answer)

- i Elle écrit à **son** amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de **la mienne**.
- ii Nous préférons voyager avec **notre** mère mais ils veulent voyager sans **la leur**.
- iii Paul connaît bien **ses** collègues et ses sœurs connaissent bien **les leurs**.

13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous: 3

(1 mark for each correct answer)

- i Le bateau est **au milieu du** lac.
- ii Nous allons **chez** le dentiste ce weekend.
- iii Je voudrais cacher la boîte **sous** le lit.
- iv Nous venons à l'école **sans** nos parents.
- v La boulangerie se trouve **entre** la poste et le cinéma.
- Vi La poubelle est mise **sous** la table.

## SECTION D

(CULTURE ET CIVILISATION)

20 MARKS

## 14. Répondez aux questions: (5 au choix)

10

( 2 marks for each correct answer)

- I. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi et ferme le robinet quand je n'en ai pas besoin.
- ii. On peut en acheter à la pharmacie.
- iii. On doit parcourir les annonces classées et peut toujours s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr
- iv. C'est une petite île au sud de la France dans la mer Méditerranée.
- v. On la fête pour apprendre à mieux vivre ensemble, connaître nos différences et les respecter.
- vi. C'est Institut Universitaire de Technologie.

## 15. Dites vrai ou faux:

2

(½ mark for each correct answer)

- i. Le 21 mai est la journée de la diversité culturelle. **VRAI**
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement. **VRAI**
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio. **FAUX**
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi. **VRAI**

## 16. Choisissez la bonne réponse :

3

( zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)

(½ mark for each correct answer)

- i. Le sport est bon pour la **santé**.
- ii. Le médecin écrit une **ordonnance**.
- iii. **Zapper** c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient **le bac**.
- v. **L'Express** est un hebdomadaire.
- vi. On doit **respecter** nos différences.

## 17. Reliez et récrivez:

3

(½ mark for each correct answer)

- |      |                           |                       |
|------|---------------------------|-----------------------|
| i.   | Internet                  | e. aide à communiquer |
| ii.  | Réutiliser                | f. Économiser         |
| iii. | Avoir une crise cardiaque | a. problème de coeur  |

- |     |                         |                             |
|-----|-------------------------|-----------------------------|
| iv. | Protéger                | b.les arbres et les animaux |
| v.  | Passer une nuit blanche | c. ne pas pouvoir dormir    |
| vi. | Attraper la rhume       | d. le nez coule             |

**18. Chassez l'intrus:**

**2**

(½ mark for each correct answer)

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ **l'usine**
- ii. les légumes/ l'eau/ **la télé**/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ **le journal** / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ **un lecteur**/ une autorisation/ une quittance d'électricité

www.studiestoday.com